

Jeux de fêtes pour les fillettes

Devinez qui sont les invitées au bal

L'hôtesse bande les yeux de la fêtée pour ensuite former une ligne à l'aide des invitées. La petite fêtée doit alors deviner qui est la première invitée en ligne en lui touchant le visage. La première personne qui est identifiée remplace la fêtée et ainsi de suite. Pour augmenter le degré de difficulté du jeu, les enfants peuvent mettre leurs cheveux derrière leurs épaules, les plus grandes peuvent se mettre à genoux et les plus petites peuvent se lever sur la pointe des pieds.

Matériel : Un bandeau

Le chat de la princesse

5 ans - 4 joueuses ou plus - Les fillettes forment un cercle et la petite fêtée qui est désignée comme le petit chat se place au centre, à quatre pattes. Le petit chat s'approche de la joueuse de son choix, dans l'intention de la faire rire, en disant trois fois « Miaou! » et en faisant des grimaces. Le petite joueuse doit lui caresser trois fois le dos sans rire ni sourire, en lui disant à chaque fois : « Pauvre petit chat! » Les joueuses à qui ne sont pas adressés les miaulements ont le droit de rire. Si la joueuse arrive à garder son sérieux, le chat va trouver quelqu'un d'autre. La joueuse qui ne peut se retenir de sourire ou de rire remplace le petit chat.

Matériel : Aucun

Les statues du jardin de la reine

5 ans - 5 fillettes ou plus - Deux joueuses sont tirées au sort pour jouer le rôle de la reine et celui du jardinier. Les autres joueuses se déplacent tout autour en gesticulant et en sautant jusqu'à ce que la reine crie «stop!» Les joueuses s'immobilisent alors dans la position où elles se trouvent. La reine s'approche de l'une des statues avec son jardinier. Ils essaient de faire rire la joueuse changée en statue en lui faisant des grimaces. Si la joueuse reste imperturbable, le jardinier décrète qu'il s'agit d'une bonne statue et ils inversent leurs rôles. Le jeu recommence. Les statues qui rient ou qui bougent sont refusées par la reine. Elles se transforment à nouveau en statues au tour suivant.

Matériel : Aucun

1-2-3 soleil !

Tous les enfants sont en ligne d'un côté, sauf un : le soleil. Pendant que le soleil compte « 1-2-3 soleil ! » en tapant dans ses mains et en leur tournant le dos, les enfants doivent avancer aussi vers le soleil qui est placé à une bonne distance. Quand le soleil leur fait face, ils doivent rester immobiles. Celui qui bouge est renvoyé sur la ligne de départ par le Soleil. Le premier à arriver au même niveau que le soleil, devient soleil à son tour.

Matériel : Aucun

La princesse prisonnière

Assise sur une chaise au milieu d'une pièce, une princesse est prisonnière. Elle a les mains derrière le dossier de la chaise, attachées par un foulard, avec un seul nœud. Ses pieds sont aussi liés, avec un seul nœud. La princesse est gardée par une sorcière aveugle, qui a un bandeau sur les yeux. Un prince ou une autre amie princesse doit délivrer la princesse, en silence, en lui ôtant les deux foulards, et sans jamais se faire toucher par la sorcière aveugle qui ne doit jamais lâcher la chaise. A la fin du jeu, inversez les rôles.

Matériel : Une chaise, 3 foulards

La chaise musicale :

Placez une chaise de moins qu'il y a d'enfants, en rond. Les enfants tournent autour du cercle de chaises en musique. Dès que la musique s'arrête, tous doivent s'asseoir. Celui qui n'a pas de chaise est éliminé et il enlève une autre chaise. La musique redémarre, et ainsi de suite jusqu'à ce qu'il n'y ait plus qu'un seul enfant.

Matériel : chaise, musique

Sa majesté, combien voulez-vous ?

Les enfants se mettent en ligne contre un mur, chacun leur tour ils demandent à Sa Majesté (choisie au tirage au sort) : « Sa majesté, combien voulez-vous? », cette dernière répond : « Je veux 3 pas de géants » (ou pas de fourmis, ou sauts de kangourous, etc), l'enfant s'exécute et le premier qui atteint Sa Majesté devient Sa Majesté à son tour.

Matériel : Aucun

Vol au château ! (Jeu d'observation)

L'hôtesse a plusieurs objets dans sa boîte aux trésors. Elle étale ses objets sur le sol ou sur la table et demande aux enfants de bien regarder ce qu'il y a, ensuite l'hôtesse enlève un objet du trésor et le cache (sans que les enfants regardent). Les enfants doivent deviner ensuite ce qui manque. Tu peux faire cela jusqu'à ce qu'ils puissent nommer tout ce que tu avais dans la boîte. Tu peux augmenter le degré de difficulté en enlevant 2 choses et 3 choses et ensuite 4 choses...

Matériel : Petit coffre ou sac avec environ 10 objets et un plateau pour étaler les objets.

Avez-vous vu ma princesse?

Les enfants sont placés en cercle assis par terre. Une participante se promène autour du cercle et demande aux autres : « Avez-vous vu ma princesse ? » Elle décrit sa princesse perdue (qui est une des participantes assise autour du cercle) en évoquant la couleur de ses cheveux, de ses yeux, le style de ses vêtements, etc. Lorsque cette participante se reconnaît, elle doit poursuivre celle qui l'a décrite en courant. La participante poursuivie doit tenter de voler la place de sa princesse perdue autour du cercle, sans se faire toucher par cette dernière. Si elle se fait toucher, elle doit aller s'asseoir au centre du cercle.

Matériel : Aucun